

Аудирование

1. PB – pg.103 N1

Запиши в словарь и выучи новые слова:

feed	[fiːd]	кормить
pick	[pɪk]	срывать
strawberry	[ˈstrɔːbəri]	клубника
tractor	[ˈtræktər]	трактор
floating market	[ˈfləʊtɪŋ ˈmɑːkɪt]	плавучий рынок
Thailand	[ˈtaɪlənd]	Таиланд
Bangkok	[bæŋ ˈkɒk]	Бангкок (город, столица Таиланда)

Прослушай аудио приложение. Прочитай за диктором. Переведи диалог.

Аудио приложение 1.

2. PB – pg.104 N1

Рассмотри картинку, прочитай и переведи надпись к ней.

3. PB – pg.104 N2

Посмотри на картинку и прослушай аудио приложение. Поставь галочки напротив тех картинок, о которых будут говорить.

Аудио приложение 2.

4. PB – pg.104 N3

Прослушай аудио приложение еще раз и поставь количество цифрами.

5. PB – pg.104 N4

Прослушай диалог. Повтори за диктором. Переведи диалог.

Аудио приложение 3.

6. WB – pg.87 N1

Прочитай и соедини.

7. WB – pg.87 N2

Прочитай и дополни предложения словами из рамочки.

8. WB – pg.87 N3

Допиши предложения, чтобы получился твой диалог с другом. В работе используй предыдущее упражнение в качестве образца. Нарисуй рисунок к диалогу.

Задание на 27.04.2020

1. WB – pg.88 N1

Прочитай диалог Оуэна с продавцом. Определи, что покупает Оуэн. Пронумеруй картинку по порядку.

2. WB – pg.88 N2

Посмотри на картинку и дополни диалог. Воспользуйся репликами предыдущего упражнения.

3. WB – pg.89 N1

Посмотри на картинки. Каждой картинке соответствует слово с таким же номером. Напиши слова, расставив буквы по порядку.

3. WB – pg.89 N2

Прочитай и соедини.

Работаем в тетради

№1. Спиши предложения. Подчеркни глаголы.

- 1) I like funny cats.
- 2) The dog swims, runs and jumps.
- 3) Pete has got eight rabbits.
- 4) Run to the forest!
- 5) Can I have some mangoes, please?

№2. Выбери верные глаголы и запиши получившиеся предложения.

- 1) Mike (have got / has got) a big dog.
- 2) Alice (have got / has got) a black cat.
- 3) Ann (has got / can) swim.
- 4) Pete (can / is) a pupil.
- 5) Pete and Ann (have got / has got) a pink pig.

№3. Составь из слов предложения. Запиши их правильно.

- 1) name / my / is / Ralf / dog's

- 2) my / cannot / fly / rabbits
- 3) can / a nice / see / crocodile / I
- 4) likes / black / she / cats
- 5) have / a funny / got / pig / we
- 6) got / he / seven / has / pencils / red

№4 К каждому предложению из левого столбика подбери перевод из правого столбика. Запиши получившиеся пары.

Do you like...?	Пожалуйста!
Would you like some...?	Спасибо, нет.
Here you are!	Тебе нравится...?
No, thank you.	Не хочешь ли ты немного...?

Задание на 29.04.2020

Учимся писать, правильно расставляя знаки препинания

1. Перепиши в словарик и запомни:

comma	[¹ kɒm.ə]	запятая
full stop	[fʊl stɒp]	точка
capital letter	[¹ kæpɪtl̩ ¹ letə]	заглавная буква
exclamation mark	[₁ eksklə ¹ meɪʃən mɑ:k]	восклицательный знак
question mark	[¹ kwestʃən mɑ:k]	вопросительный знак

2. Запомни:

Запятая используется для того, чтобы отделить друг от друга слова, когда мы перечисляем что-то, например:

I would like some apples, beans, peas, peppers and tomatoes.

3. РВ – pg.105 N2

Прочитай приглашение. Расставь запятые, где необходимо.

4. РВ – pg.105 N3

Напиши приглашение своему другу (подруге). В качестве образца используй предыдущее упражнение. Не забудь поставить запятые.

5. WB – pg.90 N1

Предложения написаны неверно. Перепиши предложения так, чтобы в нужных местах были заглавные буквы и знаки препинания (запятыe, точки, восклицательные или вопросительные знаки).

6. WB – pg.90 N2

Прочитай. Выбери то, что понадобится тебе, чтобы устроить вечеринку. Отметь галочками.

7. WB – pg.9 N3

Выбери день, время и место для своей вечеринки. Отметь галочками.

8. Напиши приглашение другу (подруге). Используй идеи из упражнений 1, 2, 3 (WB) и образец из учебника (PB – pg.105)